

„beze Mnie nic nie możecie uczynić”

(J 15,5c)



BIULETYN INFORMACYJNY DLA RODZICÓW

(WRZESIEŃ 2017/2018)

Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich

z włączonymi Oddziałami Gimnazjalnymi

im. kard. Stefana Wyszyńskiego

Wólka Czepowa 33, 62-650 Kłodawa

tel.(63) 263-10-20

www: <http://spskwolka.edu.pl>

e-mail: szkola@spskwolka.edu.pl



„Misją szkoły jest integralny rozwój osoby ludzkiej, zarówno ucznia jak i nauczyciela”

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kalendarz roku szkolnego 2017/2018

4 września 2017 r - rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych

23 - 31 grudnia 2017 r. - zimowa przerwa świąteczna

12-25 lutego 2018 r - ferie zimowe

29 marca – 3 kwietnia 2018 r. - wiosenna przerwa świąteczna

19,20,21 kwietnia 2018r – Egzamin Gimnazjalny

22 czerwca 2018 r. - zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych

23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r. - ferie letnie

Propozycja dni wolnych zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2017/2018:

22 grudnia 2017r. (piątek), **02 stycznia 2018 r.** (wtorek), **20.04.2018r.** (piątek), **30.04.2018 r.** (poniedziałek), **02.05.2018 r.** (środa), **04.05.2018 r.** (piątek), **01.06.2018 r.** (piątek), **21.06.2018 r.** (czwartek)

Kalendarz wydarzeń (wrzesień)

04.09. Rozpoczęcie roku szkolnego

06.09. wydajemy obiady

07.09. Zebranie z Rodzicami (szkolenie dla Rodziców na temat bezpieczeństwa w Internecie i odpowiednie korzystanie z mediów)

08.09. Rowerowa pielgrzymka do Błennej

10-16.09. Tydzień Wychowania w szkole

11.09. Rocznica nadania imienia kard. Stefana Wyszyńskiego (dzień galowy)

13.09. godz. 21 Różaniec w Kościele pw. NMPz okazji rocznicy objawień MB w Fatimie

Do 15.09. diagnozy przedmiotowe, nauczyciele podadzą informacje na kolejnym zebraniu

11.09. rozpoczynamy wydawać herbatę i mleko

Każda środa to „Dzień dla szkoły” – jesteśmy do dyspozycji Państwa i Uczniów

Ruszą zajęcia dodatkowe z pomocy psychologiczno-pedagogicznych, chór, flazolety, Zippi,

tańce itp. – konieczne złożenie deklaracji

Alarm przeciwpożarowy

21.09. Wycieczka do Biskupina na Festyn archeologiczny - klasy II-IV

22.09. Szkolenia dla wychowawców kl. IV-V –realizatorów programów profilaktycznych

Szkoła **nieodpłatnie** udostępnia czasopisma „Ola i Jaś” –w „O”, „Dominik” w kl. III jako przygotowanie do Pierwszej Komunii, „Źródło” dla chętnych, „Droga” dla młodzieży. Proszę o przeczytanie i podanie dalej w myśl „Idźmy i głośmy...”

28-30.09 wyjazd do Górzna (kl. III g i wszyscy chętni) na warsztaty terenowe, przyrodnicze, ceramiczne, chemiczne zgodne z podstawą programową

29.09 Three Football

02.10. Pierwsza dostawa z programu „Warzywa i owoce”

04.10. Wyjazd III g do Lichenia

07.10. Pierwsza sobota miesiąca. Całodzienna adoracja Najświętszego Sakramentu w Kościele pw. NMP

Formacja na rok 2017-2018

„Idźmy i głosmy prowadzeni przez Maryję”

Temat formacji na wrzesień „Odkrywanie Orędzia Matki Bożej”

„Życzę sobie, abyście codziennie odmawiali różaniec (we wszystkich objawieniach Fatima, Gietrzwałd...)

„Wytrwajcie w wierze ojców swoich” XIXw. Wielgolesie na Mazowszu

VII Tydzień Wychowania (10-16.09.2017r.)

Maryja wychowawczynią pokoleń

Przeżywając kolejny Tydzień Wychowania, w który tym razem wpisuje się jubileusz trzechsetlecia koronacji wizerunku Matki Bożej Częstochowskiej koronami papieskimi, zawierzmy nic naszego życia osobistego i rodzinnego rękóm Maryi. Zastanówmy się też, czego jako rodzice, wychowawcy i duszpasterze możemy nauczyć się od Matki i Wychowawczyni Syna Bożego.

Kilka ważnych słów z konferencji dla dla rodziców, duszpasterzy i wychowawców z okazji VII Tygodnia Wychowania w Polsce.

- Decydujące znaczenie ma miłość rodziców, która charakteryzuje się trwałością; bliskość rodziców, ich dostępność emocjonalna i wrażliwość na sygnały dziecka. W sytuacji zaburzonej relacji z rodzicami, człowiek będzie traktował siebie jako niewart miłości, będzie przeżywał ciągły lęk przed 4odrzczeniem i nie będzie w stanie zaufać ludziom
- W wychowaniu nieodzowna jest obecność ojca i matki.

- Zasadnicze znaczenie ma styl wychowania i panująca w domu atmosfera. Podstawową potrzebą dziecka jest doświadczenie bezpieczeństwa i pewności. Bez zaspokojenia tej potrzeby w dzieciństwie dorosły człowiek nie jest w stanie dobrze funkcjonować, ma problemy z nawiązywaniem dojrzałych relacji z innymi, także w małżeństwie i z własnymi dziećmi. Więź z rodzicami wywiera znaczący wpływ na obraz Boga, a w związku z tym na relację z Bogiem, modlitwę, przeżywanie wiary.
- Uświadomienie sobie przez rodziców roli, jaką mają do spełnienia w procesie kształtowania wnętrza swych dzieci i wpływu jaki wywierają na ich obraz Boga, nie może stać się mobilizacją do wynikających z lęku postaw wykluczających niedoskonałość i prawo do własnej słabości.
- Wielki wpływ na ukształtowanie dojrzałości Świętych w wymiarze ludzkim i chrześcijańskim mieli ich rodzice
- Rodzice w ziemskim życiu nie zawsze dowiedzą się jak ich wysiłki zaprocentowały w życiu dzieci. Na tym polega piękno i tajemnica procesu wychowania – podejmować wysiłki i oddawać je Bogu, który daje wzrost i sam jest sprawcą tego, co w nas dobre.
- Zanim dziecko zacznie mówić i rozumieć znaczenie słów, chłonie panującą w domu atmosferę.
- Postawa łącząca ludzką dojrzałość i dojrzałą wiarę – zakładająca ludzki wysiłek i ufność w Bożą pomoc – to warunek skutecznego wychowywania. Rodzice powinni korzystać z doświadczenia wychowawców, pedagogów, a kiedy jest to potrzebne z pomocy psychologicznej i medycznej, łącząc te wysiłki z modlitwą i zawierzeniem swych dzieci Jezusowi i jak wielu z nich to czyni – Jego Matce
- Błąd popełniają rodzice niewidzący potrzeby korzystania z fachowej pomocy w przypadku trudności wychowawczych
- Dobry wychowawca jest wymagający. Wychowawca jest konsekwentny w swych wymaganiach.

Cały tekst konferencji można odnaleźć na stronie <http://tydzienwychowania.pl/materialy/tydzien-vii/>

Założenia programowe z profilaktyki

1. Zadaniem szkoły jest przekazywanie wartości, norm i postaw. Wychowanie personalistyczne obejmuje całą osobowość człowieka i wszystkie aspekty jego życia. Dotyczy rozwoju duchowego, intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego.
2. Wychowanie odbywa się poprzez wzmacnianie tego, co dobre, podejmowanie działań, które służą pełnemu rozwojowi człowieka oraz przeciwdziałanie postawom niszczącym jego godność.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach jego realizacji.
4. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie podejmują współodpowiedzialność za codzienną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie swoich obowiązków i kompetencji.
5. Rodzice uczniów poprzez wybór szkoły katolickiej akceptują realizowany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny. Oznacza to spójność domu i szkoły w kształtowaniu osobowości uczniów i prowadzeniu ich do dojrzałości.
6. Za przygotowanie harmonogramu realizacji planów wychowawczo – profilaktycznych w danym roku szkolnym odpowiedzialny jest wychowawca klasy, który w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi daną klasę, psychologiem szkolnym oraz dyrektorem planuje działania.
7. Program i zrealizowane działania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.
8. Nauczyciele, Wychowawcy i Rodzice uczniów własnym przykładem i konsekwencją przygotowują młodzież do pogłębiania wiary poprzez budowanie dobrych i zdrowych relacji z drugim człowiekiem.
9. Cechami nauczycieli powinno być: uszanowanie oryginalności i неповtarzalności wychowanków; otwieranie się na miłosierność Boga; akceptowanie słabości własnych i innych; poczucie humoru; zabieganie i indywidualny kontakt z wychowankiem; budowanie atmosfery szczerości i zaufania; dostrzeganie i ukazywanie pozytywnego sensu trudności; pamięć o tym, że wszystko zależy od Boga; liczenie na Niego; nieuleganie zbytej trosce; bycie pokornym, cierpliwym i czułym; nieoczekiwanie wdzięczności; stawanie w prawdzie; życie w Komunii i z Maryją.

10. Dla wszystkich osób będących w społeczności szkolnej wyznacznikiem podejmowanych działań jest Ewangelia.
11. Od wszystkich pracowników szkoły oczekuje się stałej formacji oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych.
12. Proces wychowania jest realizowany w czasie zajęć dydaktycznych, przerw oraz podczas uroczystości szkolnych, świąt kościelnych i narodowych, wycieczek, pielgrzymek, zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Wychowanie i profilaktyka – to warto pamiętać

1. Najważniejsze czynniki wspierające prawidłowy rozwój oraz chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i uzależnieniami, to:
 - a) Silna więź z rodzicami,
 - b) Zainteresowanie nauką szkolną i silna więź ze szkołą,
 - c) Regularne praktyki religijne,
 - d) Poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
 - e) Przynależność do pozytywnej grupy.
2. Główne czynniki wspierające i chroniące związane z rodziną:
 - a) Wspierający i opiekuńczy rodzice,
 - b) Harmonia w rodzinie,
 - c) Bezpieczna i stabilna rodzina,
 - d) Wspierające relacje z innymi dorosłymi i dziećmi,
 - e) Silne normy i moralność rodziny.
3. Główne czynniki wspierające i chroniące związane ze szkołą:
 - a) Poczucie przynależności,
 - b) Pozytywny klimat szkoły,

- c) Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza,
 - d) Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
 - e) Okazje do przeżywania sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
 - f) Zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc.
4. Kolejność działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez dorosłych wobec uczniów powinna być następująca:
- a) Przestrzeganie wartości (człowiek, jego zdrowie, godność stanowią wartość, każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną),
 - b) Przekazywanie norm (należy chronić każdego człowieka, nie wolno go niszczyć, bić, dokuczać mu),
 - c) Budowanie postaw i relacji.
5. Lista wartości, które wspierają młodego człowieka w prawidłowym rozwoju oraz promocji zdrowia i działań profilaktycznych: godność człowieka, wiara, prawda, miłość, radość, szacunek dla innych, przyzwoitość, odpowiedzialność za siebie i innych, rozwój, piękno, odwaga, pracowitość, samokontrola, zaufanie, wdzięczność, lojalność, opiekuńczość.

Niektóre programy profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2017/2018

1. Akademia Bezpiecznego Puchatka kl. I
2. Moje dziecko idzie do szkoły kl. O i kl. I
3. Szkolenia na temat Cyberprzemocy (cała szkoła)
4. Turniej Piłki Nożnej Three Football – wrzesień
5. „Jaś i Małgosia na tropie” kl. IV i kl.V
6. Wyjazd do Ośrodka Profilaktyki w Licheniu
7. Spotkania z dzielnicowym
8. Przyjaciele Zippiego – program zdrowia psychicznego kl. O

9. Wyjazdy do Rogoźna (Wielkopolskie Centrum Profilaktyki) II półrocze

10. Programy sanepidu

Sprawy różne

Rozpoczynamy nowy rok szkolny w którym MEN wprowadziło wiele zmian.

W przypadku pytań lub wątpliwości dyrektor szkoły i nauczyciele są zawsze do dyspozycji rodziców oraz opiekunów.

Nowy ustrój szkolny

Od **1 września 2017 r.** obowiązuje nowy ustrój szkolny.

Nasza szkoła stała się **8 – letnią szkołą podstawową z włączonymi oddziałami gimnazjalnymi.**

Od nowego roku szkolnego 2017/2018 uczniowie dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej staną się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej.

Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli klasę VI szkoły podstawowej, rozpoczną naukę w klasie VII szkoły podstawowej.

Od **1 września 2017 r. nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego** będzie obowiązywała w przedszkolu, klasach I, IV, VII szkoły podstawowej. Pozostali uczniowie realizują dotychczasową podstawę programową.

Nauczanie wczesnoszkolne dotyczy uczniów klas I-III. Od IV klasy rozpocznie się **nauczanie przedmiotowe**, a w VII do zajęć obowiązkowych zostanie włączony drugi język obcy nowożytny. W naszej szkole II język jest już wprowadzony od IV kl.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klasy V i VI szkoły podstawowej będą nadal uczyli się **przyrody**. Natomiast od klasy VII zostaną wprowadzone sukcesywnie nowe przedmioty: **biologia, chemia, fizyka i geografia**.

Klasy I-III objęte będą **Programem Mały Mistrz**. Wychowanie fizyczne w dni niepokodne będzie realizowane na hali SP nr 1 w Kłodawie.

Egzamin ósmoklasisty

Uczeń kończący VIII klasę będzie zdawał obowiązkowy egzamin końcowy. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin zostanie przeprowadzony z trzech przedmiotów: **języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.** Od roku szkolnego 2021/2022 do przedmiotów obowiązkowych dołączy także jeden **fakultatywny**: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

1 września 2017 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna na swojej stronie internetowej (www.cke.edu.pl) opublikuje informatory o zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, w tym przykładowe pytania egzaminacyjne.

Z kolei w grudniu 2017 r. CKE zaprezentuje **arkusze pokazowe egzaminu ósmoklasisty.**

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny będzie przeprowadzany dla uczniów dotychczasowych klas gimnazjalnych do roku szkolnego 2018/2019. Przystąpią do niego również słuchacze gimnazjum dla dorosłych oraz osoby zdające egzamin eksternistyczny z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla gimnazjum dla dorosłych. Egzamin ten przeprowadzany będzie do roku szkolnego 2019/2020 włącznie.

Egzamin gimnazjalny w 2018 r. rozpocznie się **18 kwietnia.** Jego wyniki poznamy **15 czerwca 2018 r.** Szczegółowy harmonogram egzaminu jest dostępny na stronie internetowej www.cke.edu.pl.

Etapy nauczania

Od 1 września 2017 r. edukacja w szkole podstawowej składa się z dwóch etapów:

I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III – **zw. edukacja wczesnoszkolna;**

II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII.

Program nauczania

Nowy program nauczania przygotowuje nauczyciel, a następnie przedstawia go dyrektorowi w celu dopuszczenia do użytku w danej szkole. Wszystkie, tak zaakceptowane programy, stanowią **szkolny zestaw programów nauczania**, który w połączeniu z programem wychowawczo-profilaktycznym określa działalność edukacyjną szkoły. Z programem wychowawczo – profilaktycznym zapoznamy Państwa na zebraniach i poprosimy o akceptację i uwagi.

Nauczyciel ma zapewnioną autonomię w zakresie realizacji programu nauczania. Do jego decyzji należy także wybór **metod nauczania, pomocy dydaktycznych, w tym podręczników**. Może on również postanowić, że będzie realizował program nauczania bez korzystania z podręcznika szkolnego.

Program nauczania może rozszerzać treści ustalone w podstawie programowej. Musi być on jednak dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, którzy będą go realizowali.

Uczeń przewlekle chory w przedszkolu i szkole

Uczeń przewlekle chory w przedszkolu i w szkole ma te same prawa i obowiązki jak każde dziecko. Dyrektor przedszkola, szkoły, placówki sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego przez aktywne działania prozdrowotne.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Od 1 września 2017 r. będą obowiązywać nowe elastyczne rozwiązania, które zapewnią organizację kształcenia tych uczniów zgodnie z ich potrzebami i będą sprzyjać **edukacji włączającej**.

Uczniowie z niepełnosprawnością, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale wymagają tego, aby część zajęć prowadzona była w formie indywidualnej lub mniejszej grupie, będą odbywać takie zajęcia w szkole. Zespół nauczycieli może wskazać takie rozwiązanie w **indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym**.

Utrzymany został wiek (**24. rok życia**), do którego organizuje się kształcenie specjalne oraz możliwości przedłużenia nauki na każdym etapie edukacyjnym uczniom niepełnosprawnym.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane na I etap edukacji są ważne do końca IV klasy, a wydane na II etap do VIII klasy.

Opinie wydane na okres 6 – letniej SP. zachowują ważność do ukończenia 8 – letniej SP.

Wzmocnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach

W nowych przepisach doprecyzowane zostały zadania nauczycieli w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dodatkowo nauczyciel powinien również obserwować, jak środowisko szkolne wpływa na funkcjonowanie ucznia.

Wprowadzone zostały także nowe formy pomocy:

- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
- zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

Dyrektor szkoły, za zgodą rodziców, będzie mógł wystąpić z wnioskiem o **diagnozę problemu ucznia** do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji, gdy działania szkoły nie poprawiają funkcjonowania dziecka.

Rozwiązania dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie

lub zagrożonych niedostosowaniem

- przedłużenie nauki ucznia w szkole podstawowej do 20. roku życia – dotychczas mógł uczyć się o dwa lata krócej (do 18. roku życia);
- obowiązkowe określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym rodzaju i sposobu dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności;

- wskazanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji jako formy zajęć rewalidacyjnych realizowanych z uczniami z zaburzeniami mowy lub jej brakiem;
- zobowiązanie zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem do spotkań nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym;
- zobowiązanie dyrektora przedszkola, szkoły lub ośrodka do współpracy z rodzicami w zakresie organizacji kształcenia.

Pomoc materialna dla uczniów

Rodzice powinni pamiętać, że uczniowie mogą otrzymać **pomoc materialną o charakterze socjalnym** w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Wysokość stypendium wypłacanego uczniowi wynosi od 99,20 zł do 248 zł miesięczne. Może być ono wypłacone od jednego do dziesięciu miesięcy w danym roku szkolnym. Dochód uprawniający do ubiegania się o stypendium szkolne wynosił **514 zł netto** na osobę w rodzinie. Więcej informacji na ten temat udzieli rodzicom dyrektor szkoły lub pracownik urzędu gminy.

Rola rodziców w szkole

Do najważniejszych uprawnień rady rodziców należy:

- uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki;
- opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
- opiniowanie uchwał dotyczących prowadzenia eksperymentów pedagogicznych w szkole.

Wprowadzono możliwość gromadzenia środków pieniężnych na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców.

Przedszkole

Mamy bardzo dobrze prowadzone oddziały przedszkolne. Proszę Państwa o ich **promowanie**. Dyrektor powierza poszczególne oddziały przedszkolne opiece jednego lub dwóch nauczycieli. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia. Ustala go dyrektor przedszkola na wniosek rady pedagogicznej.

Ramowy rozkład dnia powinien uwzględniać:

- zasady ochrony zdrowia i higieny nauczania
- zasady wychowania i opieki;
- potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia wychowanków;
- rodzaj niepełnosprawności dzieci.

Równie istotne są oczekiwania przedstawiane przez rodziców.

Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel lub nauczyciele ustalają szczegółowy rozkład dnia dla grupy, nad którą sprawują opiekę, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci.

Podręczniki

Uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych otrzymają **darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe do obowiązkowych zadań edukacyjnych**. Zakupić je szkoła z dotacji. Wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeń należy do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot. Rodzic będzie zobowiązany kupić jedynie podręczniki do **zajęć nieobowiązkowych**, np. do: religii, drugiego języka obcego, ortografii i innych uzgodnionych z rodzicami.

Z nowych podręczników w roku szkolnym 2017/2018 będą korzystać dzieci z **klas I, IV i VII** szkoły podstawowej, które od września rozpoczną naukę według **nowej podstawy programowej**.

Podręczniki stanowią **własność szkoły** i są wypożyczane uczniom na dany rok szkolny. Po jego zakończeniu uczeń ma obowiązek zwrócić książki do biblioteki szkolnej.

Jeżeli dziecko uszkodzi lub nie odda podręczników, szkoła może zażądać od jego rodziców zwrotu kosztów. Inaczej sytuacja wygląda w przypadku materiałów ćwiczeniowych, które są przekazywane uczniom bez konieczności zwrotu.

Szczegółowe zasady wypożyczania podręczników określa dyrektor szkoły, uwzględniając konieczność zapewnienia przynajmniej 3-letniego okresu używania tych podręczników.

Do klas I, IV, VII szkoły podstawowej dostępne będą również podręczniki i materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.

Nauka programowania

Od 1 września 2017 r. programowanie będzie stałym elementem kształcenia już od 1 klasy szkoły podstawowej. Szkoła ma stwarzać uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki. Szczególny nacisk kładzie się tu na takie elementy, jak m.in.: logiczne i algorytmiczne myślenie, programowanie, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowanie tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów.

Nazwy nowych przedmiotów

W szkole podstawowej zmieniają się nazwy niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- zamiast zajęć komputerowych – **informatyka**;
- zamiast zajęć technicznych – **technika**;
- w miejsce historii i społeczeństwa – dwa odrębne zajęcia z **historii i z wiedzy o społeczeństwie**;
- zamiast przyrody uczniowie już od V klasy szkoły podstawowej będą uczyli się w kolejnych latach **biologii, historii, geografii**, a w następnych – **fizyki i chemii**.

Dowóz dziecka do szkoły

Szkoła zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewożenia dzieci. Dla klas I-IV szkół podstawowych 3 km oraz uczniów klas V-VIII szkół podstawowych 4 km. oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów).

Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły

Po raz pierwszy została określona definicja wychowania rozumiana jako **wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**. Wychowanie powinno być wzmocniane i uzupełniane o działania z zakresu profilaktyki skierowane do dzieci i młodzieży. Robimy to od chwili powstania tej szkoły pod nazwą **integralny rozwój ucznia i n-la**.

Legitymacje szkolne

Ważność legitymacji szkolnych uczniów dotychczasowych gimnazjów będzie potwierdzona przez umieszczenie daty ważności i pieczęci urzędowej szkoły (dotychczasowego gimnazjum). Uczeń klasy VII szkoły podstawowej otrzyma nową legitymację na dotychczas obowiązujących drukach. Dla uczniów uczących się języka polskiego za granicą legitymacje szkolne wydają pracownicy placówek dyplomatycznych.

Świetlica w szkole

Szkoła ma obowiązek zapewnienia wszystkim chętnym uczniom szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych możliwość uczestniczenia w zajęciach świetlicowych. Szczegółowe zasady organizacji pracy świetlicy określa statut szkoły .

Szkolna stołówka

Dyrektor może zwolnić rodziców z całości lub części opłat za obiady w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodzinnym a także w uzasadnionych przypadkach losowych.

Zwolnienia z WF-u

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń. Dokument taki wydaje lekarz na czas określony w tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach. Dokument ten również wydawany jest przez lekarza na czas określony w tej opinii.

Ocenianie

Z początkiem każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o **wymaganiach edukacyjnych** niezbędnych do otrzymania śródrocznych i rocznych, a w szkole policealnej – semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania. Nauczyciele muszą poinformować również o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych na najbliższym spotkaniu.

Wychowawca oddziału, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oraz **kryteriach oceniania zachowania**, a także zasadach otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Przy ustalaniu oceny z: **wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki** nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

W przypadku wychowania fizycznego – również **systematyczność udziału** ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. **Strój gimnastyczny jest obowiązkowy** biało – granatowy lub biało – czarny + obuwie

Począwszy od klasy IV uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

Klasy łączone w szkole podstawowej

w **klasie 1** – zajęcia muzyczne, edukacja plastyczna, wychowanie fizyczne

Wolontariat szkolny

Od 1 września 2017 r. organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu będzie odbywała się według zasad określonych w statucie szkoły. Samorządowi uczniowskiemu umożliwiono, w porozumieniu z dyrektorem, podejmowanie działań w tym zakresie. Samorząd uczniowski będzie mógł także ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

Obowiązek szkolny/obowiązek nauki

Obowiązek szkolny trwa do ukończenia szkoły podstawowej i spełnia się go m.in. przez uczęszczanie do szkoły publicznej lub niepublicznej. Natomiast obowiązek nauki trwa do ukończenia 18. roku życia.

Dodatkowe opłaty w szkole

Opłaty na konto rady rodziców są dobrowolne. Prosimy jednak wszystkich rodziców o wpłatę, aby **Rada Rodziców** mogła pełnić swoją funkcję statutową. Rada Rodziców powinna starać się pozyskiwać pieniądze na wsparcie działań na rzecz dzieci.

Rodzice mają możliwość **ubezpieczenia** swoich dzieci we własnym zakresie, wybierając dowolnego ubezpieczyciela. Jeśli uczniowie będą brali udział w wycieczce lub imprezie zagranicznej, wtedy ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia jest obowiązkowe. Szkoła zawierając umowę ma dać rodzicom warunki wybranego ubezpieczyciela.

Ubezpieczenie od następstw **nieszczęśliwych wypadków** za pośrednictwem szkoły **nie jest obowiązkowe**.

Kochani Rodzice! Jan Paweł II powiedział, że „wychowanie to obdarzanie człowieczeństwem które jest aktem miłości, a miłość jest wymagająca”. Życzę Wam abyście byli wymagający i konsekwentni w swoich wymaganiach, abyście uczyli dzieci jak posługiwać się wolą i tego, co to znaczy odpowiadać za swoje czyny. Proszę o pomoc, zrozumienie i szacunek dla nauczycieli, aby każdy konflikt był szansą na udoskonalenie pracy i działań twórczo. Życzę miłości, dobrej atmosfery i dumy z osiągnięć dzieci akceptowanych bezwarunkowo na miarę ich możliwości.

Dyrektor szkoły